

Số: /KH-SGDĐT

Ninh Bình, ngày tháng 01 năm 2026

## KẾ HOẠCH

### Triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Ninh Bình từ năm học 2025-2026

Căn cứ Quyết định số 3439/QĐ-BGDĐT ngày 15/12/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Khung nội dung thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông; Công văn số 8334/BGDĐT-GDPT ngày 18/12/2025 của Bộ GDĐT về việc triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông, Sở GDĐT tỉnh Ninh Bình xây dựng Kế hoạch triển khai thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI) trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Ninh Bình, cụ thể như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

- Triển khai thực hiện nội dung giáo dục AI cho học sinh phổ thông nhằm góp phần hình thành và phát triển các năng lực cốt lõi của người học, bao gồm: năng lực số, năng lực AI, năng lực tin học, năng lực công nghệ, năng lực tự học và năng lực giải quyết vấn đề.

- Góp phần nâng cao chất lượng dạy và học Chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT).

- Trang bị cho học sinh kiến thức nền tảng và kỹ năng vận dụng cơ bản về AI, đồng thời hình thành các phẩm chất cần thiết trong việc sử dụng AI một cách an toàn, có trách nhiệm trong học tập và đời sống; qua đó chuẩn bị cho học sinh sẵn sàng tham gia môi trường số trong bối cảnh cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

- Tổ chức triển khai thí điểm nội dung giáo dục AI làm cơ sở nghiên cứu, tổng kết, đánh giá và đề xuất phương án triển khai phù hợp đối với từng cấp học trong các năm học tiếp theo.

##### 2. Yêu cầu

- Bảo đảm thực hiện thống nhất trên phạm vi toàn tỉnh; phù hợp điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên các cơ sở giáo dục; đồng thời phát huy tính chủ động, linh hoạt, sáng tạo của các cơ sở giáo dục trong tổ chức thực hiện.

- Việc triển khai không làm thay đổi hay gây quá tải cho CTGDPT. Nội dung, hoạt động giáo dục AI phải được thiết kế phù hợp với tâm lý lứa tuổi, nhu cầu, khả năng tiếp cận công nghệ của học sinh ở từng cấp học, trường học, lớp học.

- Phát huy tính chủ động của các cơ sở giáo dục trong việc lựa chọn hoặc kết hợp nhiều hình thức triển khai (lồng ghép vào môn học, tổ chức chuyên đề, học tập qua dự án, câu lạc bộ, các hoạt động giáo dục sau giờ học chính khóa, hoạt động trải nghiệm,...) đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tiễn, vừa thí điểm, vừa đánh giá rút kinh nghiệm, không nóng vội, hình thức.

- Khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị, nguồn lực sẵn có; tránh

đầu tư dàn trải, lãng phí, kém hiệu quả.

- Có giải pháp phù hợp để tất cả các học sinh, đặc biệt học sinh ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội còn nhiều khó khăn đều có cơ hội tiếp cận với giáo dục AI.

## **II. NỘI DUNG**

### **1. Đối tượng và phạm vi thực hiện**

a) Đối tượng: Thực hiện thí điểm nội dung giáo dục AI cho học sinh từ lớp 1 đến lớp 12.

b) Phạm vi thí điểm

- Các trường tiểu học, THCS: Mỗi xã/phường lựa chọn ít nhất 01 trường tiểu học và 01 trường THCS triển khai thực hiện.

- Các trường THPT: Thực hiện thí điểm 100%.

**2. Thời gian thực hiện thí điểm:** Từ học kỳ II, năm học 2025-2026.

### **3. Nội dung giáo dục AI**

Việc tổ chức giáo dục AI cho học sinh phổ thông bám sát các định hướng về năng lực, nội dung và phẩm chất được quy định tại Khung nội dung thí điểm giáo dục AI cho học sinh phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 3439/QĐ-BGDĐT ngày 15/12/2025 của Bộ GDĐT (Sau đây gọi tắt là Khung nội dung thí điểm giáo dục AI).

### **4. Hình thức triển khai thí điểm**

Căn cứ vào Khung nội dung thí điểm giáo dục AI, điều kiện thực tiễn về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, nhu cầu, năng lực của học sinh, các cơ sở giáo dục chủ động lựa chọn một hoặc kết hợp các hình thức tổ chức sau:

a) Thực hiện lồng ghép trong các môn học, hoạt động giáo dục thuộc CTGDPT.

Đây là hình thức triển khai ưu tiên nhằm đảm bảo tính phổ cập, không gây quá tải khi thực hiện CTGDPT. Chú trọng tích hợp giáo dục đạo đức, rèn luyện tư duy phản biện, ý thức trách nhiệm, đảm bảo sự trung thực, chuẩn mực khoa học trong quá trình khai thác, sử dụng AI.

- Đối với môn Tin học: là môn học đóng vai trò quan trọng trong việc triển khai nội dung giáo dục AI cho học sinh phổ thông. Ngoài nội dung đã có trong Chương trình môn Tin học, cần rà soát với yêu cầu cần đạt đã có trong chương trình môn Tin học, trên cơ sở đó thực hiện lồng ghép, tăng cường một số nội dung, chủ đề giáo dục AI đảm bảo phù hợp và hiệu quả trong quá trình triển khai.

- Đối với các môn học và hoạt động giáo dục khác theo CTGDPT: sử dụng AI như một công cụ hỗ trợ nhằm đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, nâng cao hiệu quả, chất lượng giáo dục.

b) Thực hiện theo chuyên đề học tập lựa chọn hoặc chủ đề độc lập

Các cơ sở giáo dục có đủ điều kiện về giáo viên có thể lựa chọn nội dung để xây dựng các chuyên đề học tập lựa chọn hoặc các chủ đề/mô-đun độc lập với thời lượng linh hoạt và phù hợp với đối tượng học sinh theo Khung nội dung thí điểm giáo dục AI.

c) Tổ chức dạy học tăng cường, câu lạc bộ, ngoại khóa

Đây là hình thức khai thác hiệu quả nguồn lực xã hội hóa, hợp tác chuyên môn để lan tỏa kiến thức, truyền cảm hứng cho học sinh.

- Căn cứ Khung nội dung thí điểm giáo dục AI, điều kiện thực tiễn; các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch giáo dục tăng cường thực hiện giáo dục AI với nội dung và thời lượng phù hợp để hình thành các kỹ năng cần thiết cho học sinh.

- Tổ chức các hoạt động dưới hình thức câu lạc bộ phát triển năng lực AI nhằm đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng của các học sinh có năng khiếu, sở trường, sở thích.

- Đa dạng hóa hình thức tổ chức hoạt động giáo dục AI thông qua phối hợp chặt chẽ với các cơ sở giáo dục đại học, viện nghiên cứu, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tiễn và tuân thủ theo quy định pháp luật.

### **5. Điều kiện tổ chức thực hiện**

- Các cơ sở giáo dục rà soát, trang bị phòng máy tính có kết nối Internet ổn định; ưu tiên tận dụng tối đa các phần mềm, nền tảng mã nguồn mở, miễn phí, các nền tảng trực quan không yêu cầu kỹ năng lập trình phức tạp, đảm bảo tính sư phạm và phù hợp với năng lực nhận thức của học sinh phổ thông. Xây dựng lộ trình, kế hoạch đầu tư, nâng cấp hạ tầng công nghệ đảm bảo tính đồng bộ và hiện đại để phục vụ dạy học lâu dài.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên và sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề, nhằm giúp giáo viên nắm vững kiến thức cơ bản về AI; kỹ năng ứng dụng AI hiệu quả trong giảng dạy; kỹ năng hướng dẫn học sinh khai thác và sử dụng AI một cách an toàn, có đạo đức và trách nhiệm.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục tăng cường hợp tác với các viện nghiên cứu, trường đại học, tổ chức, cá nhân nhằm hỗ trợ chuyên môn, học liệu và hoạt động trải nghiệm thực tiễn; đồng thời, thực hiện hiệu quả xã hội hoá giáo dục trong huy động nguồn lực và các lực lượng tham gia giáo dục trí tuệ nhân tạo, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, bảo đảm tuân thủ quy định của pháp luật.

## **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Sở Giáo dục và Đào tạo**

#### **a) Phòng Giáo dục Trung học**

- Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra việc triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục AI tại các cơ sở giáo dục.

- Tổ chức tuyên truyền các nội dung giáo dục AI; đôn đốc, kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục trung học trong quá trình triển khai thí điểm; tổng hợp khó khăn, vướng mắc của các cơ sở giáo dục khi triển khai thí điểm nội dung giáo dục AI để kịp thời hướng dẫn, báo cáo Bộ GDĐT.

- Tổ chức hội nghị, hội thảo, tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên các cơ sở giáo dục phổ thông về triển khai thí điểm nội dung giáo dục AI.

- Lựa chọn giáo viên, tham gia góp ý, tập huấn bồi dưỡng giáo viên cốt cán theo tài liệu hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục về việc lựa chọn nền tảng, công cụ hỗ trợ, các giải pháp kỹ thuật bảo đảm an toàn thông tin, bảo mật dữ liệu để triển khai thí

điểm nội dung giáo dục AI đạt hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tiễn tại các cơ sở giáo dục.

- Tổ chức đánh giá công tác triển khai thí điểm nội dung giáo dục AI của các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh. Tổng hợp, báo cáo kết quả triển khai thực hiện thí điểm về Bộ GDĐT theo quy định.

- Phối hợp với phòng Tài chính tham mưu Ủy ban nhân dân (UBND) trình Hội đồng nhân dân (HĐND) cấp tỉnh ban hành cơ chế, chính sách về nguồn lực, kinh phí, trang bị cơ sở vật chất, thiết bị cần thiết để bảo đảm điều kiện triển khai nội dung giáo dục AI cho học sinh phổ thông tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

#### b) Phòng Giáo dục Tiểu học

- Phối hợp với Phòng Giáo dục Trung học xây dựng kế hoạch, hướng dẫn triển khai đến các cơ sở giáo dục tiểu học thực hiện thí điểm nội dung giáo dục AI.

- Tổ chức tuyên truyền các nội dung giáo dục AI; đôn đốc, kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục tiểu học trong quá trình triển khai thí điểm; tổng hợp khó khăn, vướng mắc từ các cơ sở giáo dục tiểu học thực hiện thí điểm.

- Tổ chức hội nghị, hội thảo, tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên các cơ sở giáo dục tiểu học về triển khai thí điểm nội dung giáo dục AI.

- Lựa chọn giáo viên, tham gia góp ý, tập huấn bồi dưỡng giáo viên cốt cán cấp tiểu học theo tài liệu hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Đánh giá kết quả công tác triển khai thực hiện, phối hợp với Phòng Giáo dục Trung học báo cáo kết quả triển khai thí điểm về Bộ GDĐT theo quy định.

- Phối hợp với phòng Tài chính tham mưu UBND trình HĐND tỉnh ban hành cơ chế, chính sách về nguồn lực, kinh phí, trang bị cơ sở vật chất, thiết bị cần thiết để bảo đảm điều kiện triển khai nội dung giáo dục AI cho học sinh phổ thông tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

#### c) Phòng Công tác học sinh sinh viên

- Chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan theo chức năng, nhiệm vụ được giao trong việc đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh về vai trò, ý nghĩa của việc thực hiện nội dung giáo dục AI.

- Tham mưu về lựa chọn nền tảng, công cụ hỗ trợ triển khai thí điểm giáo dục AI cho các cơ sở giáo dục.

- Tham mưu, hướng dẫn triển khai các giải pháp kỹ thuật bảo đảm an toàn thông tin, bảo mật dữ liệu trong quá trình triển khai nội dung giáo dục AI cho các cơ sở giáo dục.

- Hướng dẫn, hỗ trợ xây dựng và phát triển hệ thống học liệu số, tài nguyên giáo dục mở về giáo dục AI cho các cơ sở giáo dục phổ thông.

- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục nội dung hình thức triển khai tổ chức dạy học tăng cường, câu lạc bộ, ngoại khóa.

- Tổ chức các hội nghị, hội thảo, tập huấn theo chức năng nhiệm vụ được giao nhằm chuẩn bị các điều kiện triển khai nội dung giáo dục AI cho học sinh phổ thông.

#### d) Phòng Tài chính

- Tham mưu UBND trình HĐND cấp tỉnh ban hành cơ chế, chính sách về nguồn lực, kinh phí, trang bị cơ sở vật chất, thiết bị cần thiết để bảo đảm điều kiện triển khai nội dung giáo dục AI cho học sinh phổ thông tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục về kinh phí, nguồn lực để trang bị cơ sở vật chất, thiết bị cần thiết khi triển khai thí điểm giáo dục AI.

#### e) Phòng Tổ chức cán bộ

- Chủ trì tham mưu việc tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ năng lực triển khai nội dung giáo dục AI trong các cơ sở giáo dục.

- Phối hợp với các phòng chuyên môn kiểm tra việc triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục AI tại các cơ sở giáo dục.

### 2. Ủy ban nhân dân các xã, phường

- Lựa chọn các trường tiểu học, THCS triển khai thí điểm (mỗi xã/phường có ít nhất 01 trường tiểu học và 01 trường THCS), hoàn thiện đăng ký theo biểu mẫu (phụ lục 2 gửi kèm) gửi về Sở GDĐT, đồng thời nhập danh sách theo đường link: <https://forms.gle/iaabqiu8Hpx59wM58> trước ngày 01/02/2026.

- Chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát, đánh giá công tác triển khai thực hiện thí điểm nội dung AI tại các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý.

- Đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục AI trong các cơ sở giáo dục được lựa chọn thí điểm để đảm bảo đủ điều kiện triển khai. Từng bước đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục AI để tất cả các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã/phường có thể triển khai giáo dục AI.

### 3. Các cơ sở giáo dục phổ thông

- Tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh về vai trò, ý nghĩa của việc thực hiện nội dung giáo dục AI đối với việc hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực học sinh theo CTGDPT.

- Rà soát phòng máy tính, đường truyền Internet và đội ngũ giáo viên để thực hiện thí điểm giáo dục AI, ưu tiên sử dụng các phần mềm miễn phí, mã nguồn mở, giao diện trực quan, phù hợp với lứa tuổi học sinh.

- Lựa chọn hình thức để triển khai thí điểm và lồng ghép mục tiêu giáo dục AI vào kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học của từng môn học, hoạt động giáo dục.

- Xây dựng lộ trình, kế hoạch đầu tư, nâng cấp hạ tầng công nghệ đảm bảo tính đồng bộ và hiện đại để phục vụ dạy học bền vững.

- Tăng cường hợp tác với các viện nghiên cứu, cơ sở giáo dục đại học, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân để được hỗ trợ chuyên môn, học liệu và các hoạt động thực hành, trải nghiệm. Thực hiện hiệu quả xã hội hóa giáo dục trong việc huy động nguồn lực và các lực lượng tham gia hoạt động giáo dục AI, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, bảo đảm tuân thủ quy định của pháp luật.

- Bên cạnh việc cử nhân sự tham gia tập huấn của Sở, các trường cần chủ

động tổ chức sinh hoạt chuyên môn (liên trường/cụm trường) để giáo viên thành thạo ứng dụng AI trong giảng dạy và biết cách định hướng học sinh sử dụng công nghệ này một cách an toàn, trách nhiệm và đúng đạo đức.

- Tổng kết, đánh giá kết quả triển khai thực hiện thí điểm nội dung AI, báo cáo khó khăn, vướng mắc, kết quả triển khai thí điểm nội dung giáo dục AI về Sở GDĐT (phòng chuyên môn các cấp học) lồng ghép trong báo cáo định kỳ của các cấp học.

#### **IV. KINH PHÍ**

Kinh phí tổ chức triển khai thí điểm nội dung AI được sử dụng từ nguồn ngân sách Nhà nước cấp và nguồn kinh phí hợp pháp khác. Nội dung và định mức chi thực hiện theo quy định hiện hành.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI) trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Ninh Bình từ năm học 2025-2026. Sở GDĐT yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện, đảm bảo chất lượng, hiệu quả, đúng tiến độ. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, các đơn vị liên hệ về Sở GDĐT (qua Phòng GDTH đối với cơ sở giáo dục tiểu học; Phòng GDTrH đối với cơ sở THCS, THPT) để được giải đáp./.

#### **Nơi nhận:**

- Bộ GDĐT;
- Vụ Giáo dục Phổ thông, Bộ GDĐT;
- Giám đốc Sở;
- Các Phó Giám đốc Sở;
- Các Phòng thuộc Sở;
- UBND các xã, phường;
- Các trường: Tiểu học, THCS và THPT<sup>1</sup>;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Bùi Văn Khiết**

---

<sup>1</sup> Bao gồm cả trường phổ thông THSP Tràng An và trường phổ thông có nhiều cấp học cấp học

## PHỤ LỤC 1

**Tiến độ triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo  
trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Ninh Bình năm học 2025-2026**  
(Kèm theo Kế hoạch số /KH-SGDĐT ngày /01/2026 của Sở GDĐT)

TT	Nội dung công việc	Thời hạn hoàn thành	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Kết quả/sản phẩm
1	Xây dựng và triển khai kế hoạch	Trước 15/02/2026	Phòng Giáo dục trung học, phòng Giáo dục Tiểu học	Các phòng thuộc Sở GDĐT	Kế hoạch
2	Triển khai tập huấn cấp Sở	Triển khai ngay sau khi có tập huấn cho đội ngũ giáo viên cốt cán và có tài liệu hướng dẫn của Bộ GDĐT	Phòng Giáo dục trung học, phòng Giáo dục Tiểu học	Phòng CTHSSV	Hội nghị tập huấn
3	Các xã, phường chỉ đạo các trường trên địa bàn quản lý triển khai thực hiện kế hoạch của Sở GDĐT	Trước 25/02/2026	Các xã, phường	Các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý	Văn bản triển khai
4	Tuyên truyền; nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh về vai trò, ý nghĩa của việc thực hiện nội dung giáo dục AI đối với việc hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực học sinh theo Chương trình giáo dục phổ thông.	Trước 28/02/2026	Các cơ sở giáo dục phổ thông	Các phòng thuộc Sở GDĐT	Văn bản; tin, bài đăng trên các phương tiện truyền thông, website của các cơ sở giáo dục
5	Lựa chọn hình thức để triển khai thí điểm và lồng ghép mục tiêu giáo dục AI vào kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học của từng môn học, hoạt động	- Triển khai ngay khi nhận được kế hoạch của Sở GDĐT và hoàn thành việc lựa chọn hình thức để	Các cơ sở giáo dục phổ thông	Các phòng thuộc Sở GDĐT	Kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học của từng môn học, hoạt động giáo dục có lồng ghép mục tiêu giáo dục AI.

<b>TT</b>	<b>Nội dung công việc</b>	<b>Thời hạn hoàn thành</b>	<b>Đơn vị chủ trì</b>	<b>Đơn vị phối hợp</b>	<b>Kết quả/sản phẩm</b>
	giáo dục	triển khai thí điểm trước 28/02/2026 - Việc lồng ghép mục tiêu giáo dục AI vào kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học của từng môn học, hoạt động giáo dục được thực hiện thường xuyên và hoàn thành trước 30/5/2026			
6	Tổng kết, đánh giá kết quả triển khai thực hiện thí điểm nội dung AI (đối với các cơ sở giáo dục phổ thông)	Hoàn thành trước 30/5/2026	Phòng Giáo dục trung học, phòng Giáo dục Tiểu học, các cơ sở giáo dục phổ thông	Các phòng thuộc Sở GDĐT	Báo cáo việc triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục AI của nhà trường gửi về UBND xã/phường, Sở GDĐT (đối với các trường cấp trung học cơ sở); gửi về Sở GDĐT đối với các trường cấp trung học phổ thông
7	Tổ chức đánh giá công tác triển khai thí điểm nội dung giáo dục AI của các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh. Tổng hợp, báo cáo kết quả triển khai thực hiện thí điểm về Bộ GDĐT	Trước 15/6/2026	Phòng Giáo dục trung học; Phòng Giáo dục tiểu học	Các cơ sở giáo dục phổ thông; các phòng thuộc Sở GDĐT	Báo cáo đánh giá công tác triển khai thí điểm nội dung giáo dục AI của các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh

